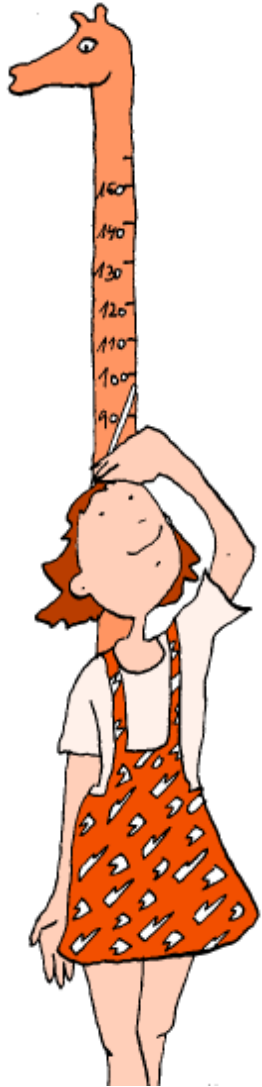


fills i filles educats



CCAPAC
Confederació Cristiana
d'Associacions de Pares i Mares
d'Alumnes de Catalunya



Il·lustracions: Eulàlia Sayrach

Per a qualsevol consulta, adreceu-vos a:

secretaria de la CCAPAC

c/ Àngels, 18, 6è

08001 Barcelona

Tel 93 302 70 13

Fax 93 302 75 67

e-mail: ccapac@escolacristiana.org

www.ampas.cat

pares i mares amb capacitat



tes/11

pares i mares
 amb capacitat

LA CCAPAC us informa del programa FEAC

Qui en sap tant com vosaltres d'educar fills?

*Altres pares i mares com
vosaltres!*

Com podem saber si estem educant bé els nostres fills?

Reflexionant-hi!

Quines altres persones dedi- quen hores, dies i anys a educar els nostres fills?

Els mestres i professors!

i... encara no feu FEAC a la vostra
escola?

Informe-vos-en!

feac@escolacristiana.org



la CCAPAC us ajuda!

La CCAPAC ofereix un servei de
conferències sobre temes educatius
per realitzar a la vostra AMPA

Enguany us proposem especialment:

1. Per què diem sí quan voldríem dir que no?
2. TIC: tòpics i pànic!
3. L'orientació acadèmica i professional dels alumnes de 4t d'ESO.
4. Comunicació pares-fills en l'adolescència.
5. Què en Fem de les Emocions?
6. Quins són els talents dels nostres fills?
7. Valors en família, família amb valors
8. Afectivitat i Sexualitat per a totes les edats
9. Com fer de la lectura una aventura.
10. Com ajudar els fills a estudiar
11. Què «toca» a cada edat?
12. Escola, famílies i èxit escolar
13. Fer-se entendre, saber escoltar:
comunicació en família
14. Els nostres conflictes cada dia
15. Fomentar l'autoestima en els nostres fills
16. A què podem jugar
17. Contra les Drogues, Família i Escola!
18. No us Baralleeeeu!
(germans i amics ben avinguts)
19. Que no pateixi o que no creixi?
20. Dificultats d'aprenentatge

Si teniu interès en altres temes, feu-nos-ho saber.
Localitzem ponents sobre els temes que us
interessin.

El preu de les conferències concertades des de la
CCAPAC per al curs 2011-12 és de:

- 155 euros per a les AMPAs federades, més el desplaçament del ponent
- 235 euros per a les AMPAs no federades, més el desplaçament del ponent

pares i mares amb necessitat de formar-se

Avui en dia, és fonamental la formació
continua. I segur que, moltes vegades, ens
fem preguntes davant la realitat i la
responsabilitat d'acompanyar el creixement
dels nostres fills i filles.

- Valors de la societat o valors de la família?
- Estudiar i fer els deures o ajudar a les tasques de casa?
- Llibertat o normes imposades de disciplina?
- Animar-lo a ser autònom o ajudar-lo, «pobret»?
- Futur acadèmic per vocació o estudis amb garantia laboral?
- Acompanyar-los en els disgustos o evitar les frustracions?
- Activitats extraescolars o passar el temps a casa?
- Prohibir o acceptar l'estètica i les modes juvenils?
- Imposar una hora fixa de tornada a casa o que vagi amb tot el grup?
- Controlar i limitar els videojocs i l'accés a internet o confiar en la responsabilitat dels fills?
- Imposar un tipus d'alimentació a casa o que mengin segons els seus gustos?
- Premiar o castigar?
- Que tinguin els seus diners o no cal perquè ja els paguen el que necessiten?
- Que tinguin criteri propi o que obeeixin?
- Que lluitin per les seves idees i s'impliquin socialment o que no es fiquin en problemes?
- Controlar els amics que tenen o confiar en el seu criteri?



CCAPAC

Confederació Cristiana
d'Associacions de Pares i Mares
d'Alumnes de Catalunya

Servei de conferències sobre temes educatius per a pares i mares per realitzar a la vostra AMPA o escola

Avui en dia, és fonamental la formació contínua. I segur que, moltes vegades, ens fem preguntes davant la realitat i la responsabilitat d'acompanyar el creixement dels nostres fills i filles.

La **CCAPAC** ofereix un
servei de conferències sobre temes educatius
per realitzar a pares i mares

El preu de les conferències concertades des de la CCAPAC per al curs 2011-2012 és de:

- **155 euros per a les AMPAs federades més el desplaçament del ponent**
- **235 euros per a les AMPAs no federades, més el desplaçament del ponent**

(el pagament es farà directament al ponent de la forma que es convingui)

Contacte

Confederació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de Catalunya (CCAPAC)

Serveis generals de secretaria

Àngels, 18, 6è | 08001 BARCELONA | Tel. 93 302 70 13 | Fax 93 317 45 04

ccapac@escolacristiana.org | www.ampas.cat

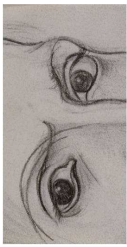


CCAPAC

Confederació Cristiana
d'Associacions de Pares i Mares
d'Alumnes de Catalunya

Índex de conferències

1	Per què diem si quan voldríem dir que no?
2	TIC: tòpics i pànic!
3	L'orientació acadèmica i professional dels alumnes de 4t d'ESO
4	Comunicació pares-fills en l'adolescència
5	Què en Fem de les Emocions?
6	Quins són els talents dels nostres fills?
7	Valors en família, família amb valors
8	Afectivitat i Sexualitat per a totes les edats
9	Com fer de la lectura una aventura
10	Com ajudar els fills a estudiar
11	Què "toca" a cada edat?
12	Escola, famílies i èxit escolar
13	Fer-se entendre, saber escoltar: comunicació en família
14	Els nostres conflictes de cada dia
15	Fomentar l'autoestima en els nostres fills
16	A què podem jugar
17	Contra les Drogues, Família i Escola!
18	No us Baralleeee! (germans i amics ben avinguts)
19	Que no pateixi o que no creixi?
20	Dificultats d'aprenentatge



**Perquè
diem SI
quan
voldríem
dir que NO ?**



CCAPAC

Confederació Cristiana
d'Associacions de Pares i Mares
d'Alumnes de Catalunya

1

Perquè diem SI quan voldríem dir que NO? (El problema dels límits amb els fills)

presentació

Es tracta d'una xerrada que pretén ajudar pares i mares a prendre consciència de la necessitat i de la bondat dels límits, educativament parlant. Analitza les dificultats per a posar-los i mantenir-los i dóna algunes orientacions sobre les millors actituds i estratègies dels pares per ajudar els fills a madurar i créixer en autonomia, tot mantenint unes relacions familiars sanes (que no sense conflictes!).

La xerrada té una durada d'una hora aproximadament

guió

1. ELS MOTIUS

- Vivim en un context educatiu molt plural
- Alguns referents diuen...SI
- Els sentiments contrariats del fill/a
- Mantenir un "pols" constant
- La manca de temps
- Els meus sentiments

2. PER A QUÈ SON BONS ELS LÍMITS? ELS NO?

- Protegeixen, orienten, donen seguretat, ajuden a créixer, estimulen, ajuden a madurar, permeten entrenar-se a la frustració, ajuden a mantenir unes relacions sanes (amb crisis), desenvolupen la moral ...

3. CARACTERÍSTIQUES D'UN NO BEN DONAT, D'UN LÍMIT BEN POSAT

- El NO concret
- L'actitud de fermesa dels pares
- El talant dialogant dels pares
- La relació positiva pares-fills

4. LES ESTRATÈGIES QUE TÉ EL NOSTRE FILL/A PER A FER-NOS DESISTIR

- La comparació, l'acusació, l'agressió, el ridícul... La "trampa de la felicitat"

5. I QUAN ELS FILLS TRANSGREDEIXEN UN LÍMIT QUÈ FEM? EL CÀSTIG?

- Anàlisi del càstig
- Criticar o descriure? (l'assertivitat al poder!)
- Les accions tenen conseqüències!

imparteix

Elena Martínez López . Mestra i coordinadora de primària del l'escola Claret de Barcelona.

Jaume Fabró Montolio. Mestre i coordinador pedagògic de l'escola Mare de Déu de la Mercè de Barcelona.



TIC: Tòpics i Pànic!

(Viure i Sobreviure
a les Noves Tecnologies
en Família)

Juanjo Fernández



CCAPAC

Confederació Cristiana
d'Associacions de Pares i Mares
d'Alumnes de Catalunya

2

TIC: tòpics i pànic! (viure i sobreviure a les noves tecnologies en família) Juanjo Fernández

presentació

Una sessió amb una mica d'informació, alguna dinàmica i força criteris perquè tots plegats aclarim idees, desfem tòpics i mesurem les nostres pors sobre les TIC (Tecnologies de la Informació i la Comunicació) que ocupen tantes hores dels nostres fills i alumnes –i potser també hores nostres!-. Després d'un recorregut-mostrari per algunes eines i aplicacions populars (jocs online, fotolog, messenger, youtube, facebook...), es recullen inquietuds, es proposa una dinàmica per conèixer i valorar les característiques de la *generació YouTube* en comparació amb la nostra, i s'ofereix el *FamiTICàleg*: un decàleg en clau positiva per a tractar amb les TIC a la nostra família. La sessió té una durada d'una hora, i s'imparteix amb el suport d'una presentació de PowerPoint. En l'explicació s'inclouen exemples de situacions reals i es lliura el FamiTICàleg perquè serveixi de material de reflexió i aplicació.

guió

1. SURFEJANT PELS TICCOCEANS...

- Jocs online (contrincants desconeguts, objectius agressius, progrés manipulat...)
- Blogs i Fotoblogs (hores i més hores per a ensenyar i dir el que es vulgui)
- Messenger (la necessitat d'estar sempre connectat)
- YouTube (tot es pot "pujar", tot es pot buscar... tot es pot mirar?)
- Facebook (xarxa social, eina de retrobaments, teranyina per compartir... on és el truc?)

2. CONFLICTE GENERACIONAL

- Generació YouTube contra Generació... què?

3. EL FAMITICÀLEG

1. Interès (per la relació dels fills amb les TIC)
2. Diàleg (parlar i sobretot escoltar: què fan i deixen de fer amb les TIC)
3. Obertura (demostrarem que hi ha vida més enllà d'Internet)
4. Planificació (horari i temps, i prioritats no negociables)
5. Alerta (no alarma, però sí advertència clara sobre els perills)
6. Sensibilitat (parlem sobre el que està bé i el que no, transmetem conviccions sobre els drets de la gent)
7. Transparència (l'ordinador, en un espai d'ús comú)
8. Recursos (gratuits i de pagament, per facilitar la gestió de les TIC a casa nostra)
9. Coherència (revisem les nostres pròpies actuacions i actuem en conseqüència)
10. Actuació (donem importància a les males pràctiques, i valorem tots els usos positius)

imparteix

Juanjo Fernández Sola (info@juanjofernandez.com),
professor i membre del Departament Pedagògic de la Fundació Escola Cristiana de Catalunya
654.812.920
twitter @juanjofdezsola



i després
de l'ESO,
què?



CCAPAC

Confederació Cristiana
d'Associacions de Pares i Mares
d'Alumnes de Catalunya

3

L'orientació acadèmica i professional dels alumnes de 4t d'ESO

presentació

Es tracta d'una xerrada adreçada a pares i alumnes, especialment de 4t d'ESO, sobre l'organització dels ensenyaments postobligatoris, les sortides acadèmiques i professionals de cada una d'elles i el propi procés de decisió. Els alumnes, al final de l'ESO, han de prendre una decisió sobre què faran el curs següent; i aquesta decisió pot ser molt important per al seu futur. D'altra banda, els pares han d'estar informats i han de participar d'aquest procés en tant que els principals responsables de l'educació dels seus fills. Aquesta xerrada permet compartir informació entre pares i fills per tal de poder pensar junts el futur acadèmic i professional dels seus fills.

guió

1. L'ORGANITZACIÓ DELS ENSENYAMENTS POSTOBLIGATORIS.

2. EL PROCÉS DE DECISSIÓ.

- Què és?
- Com fer-lo?
- Què fa l'escola?
- Quin paper juguen els pares?

3. EL BATXILLERAT

- Quines característiques té?
- Quin és el seu contingut?
- Com funciona l'avaluació?
- Quines sortides té? l'accés a la universitat (selectivitat) i els cicles formatius de grau superior

4. LA FORMACIÓ PROFESSIONAL DE GRAU MIG

- Quines característiques té?
- Quin és el seu contingut?
- Quines sortides té? Com és la prova d'accés als cicles formatius de grau superior?

5. ELS PQPI (PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL).

- Quines característiques té?
- Quin és el seu contingut?
- Quines sortides té? Com és la prova d'accés als cicles formatius de grau superior?

6. ON TROBAR MÉS INFORMACIÓ?

imparteix

Julio Andreu Amat
psicòleg, pedagog i consultor membre del Departament Pedagògic de la Fundació Escola Cristiana de Catalunya

4

Comunicació Pares-Fills en l'Adolescència

Juanjo Fernández

presentació

"Per què, de sobte no expliquen res? Què és el que amaguen? Nosaltres fèiem el mateix? Llavors per què ens enfadem tan sovint? Com és que la convivència pot resultar tan complicada? Si no fa ni quatre dies que eren uns nens..!" L'adolescència dels fills pot plantejar aquestes, o d'altres qüestions, sovint relacionades amb les dificultats de comunicació. En aquesta xerrada es plantegen aspectes de l'adolescència, i es proposen possibilitats viables per abordar els sentiments, aconseguir la cooperació i consensuar solucions a problemes quotidians, i un munt d'estratègies aplicables.

guió

1. ADOLESCENT I ADOLESCÈNCIA: UN COP D'ULL

- La xerrada podria tenir altres títols?
(conceptes diversos sobre l'adolescència que no sempre ens fan bé)
- Una etapa apassionant... amb algunes "pegues" i força preocupacions.

2. COMUNICACIÓ? SÍ, PERÒ... QUE HI HA ALGÚ?

- No sempre és fàcil per als pares... ni tampoc per als fills.
- Què és el que amaguen? (sobre les seves relacions, sobre el seu món propi, sobre la seva sexualitat...)
- Per què no expliquen? (les seves raons)
- Ens estan donant pistes, fins i tot quan no volen que els atabalem.
- No actuem a "piñon" (pares "caixa d'eines" i mares "sismògraf")
- Juguem bé les nostres fitxes (com respondre a les demandes de comunicació dels fills)
- Actuem amb estratègia
(abordar els sentiments, aconseguir la cooperació, trobar alternatives i solucions consensuades)

3. IMATGES PODEROSES QUE ENS PODEN AJUDAR

- El mètode de "les 5Ps" (pescant amb canya!)
- Siguem una mica animals (com una manada de lleons!)
- Sembrem i collim (les plantes que van creixent!)
- Sempre tornen a casa! (el coet que travessa l'atmosfera abans d'aterrar!)

4. UN MULTICÀLEG DEL TRACTE AMB L'ADOLESCENT "RABIÓS"

- 30 propostes diverses, realistes, i aplicables (bé, amb una mica de voluntat!)

imparteix

Juanjo Fernández Sola (info@juanjofernandez.com),
professor i membre del Departament Pedagògic de la Fundació Escola Cristiana de Catalunya
654.812.920
twitter @juanjofdezsola



Què En Fem De Les Emocions?

(l'educació emocional des de casa)

M. Helena Tolosa Costa



CCAPAC

Confederació Cristiana
d'Associacions de Pares i Mares
d'Alumnes de Catalunya

5

Què en Fem de les Emocions? (l'Educació Emocional des de Casa!)

presentació

La xerrada ens parla sobre la Intel·ligència Emocional i com educar-la des de casa per tenir famílies emocionalment sanes. Què són les emocions? Quin paper juguen en el nostre comportament? Dóna orientacions sobre com educar les emocions, donar nom, contenir-les i regular-les i com gestionar el baròmetre emocional individual i familiar. La xerrada té una durada de 90 minuts, i s'imparteix amb el suport d'una presentació amb PowerPoint enmig d'històries, caricatures i contes.

guió

1. TEMPERAMENT, CARÀCTER, PERSONALITAT... QUI ÉS QUÈ?

- Quina és la motxilla biològica? Temperament, caràcter i personalitat

2. EMOCIONS

- Què són les emocions? Primàries i secundàries
- Relació emoció – conducta
- Relació emoció - pensament

3. INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL

- Intel·ligència interpersonal
- Intel·ligència intrapersonal

4. ESTILS EMOCIONALS DE LES MARES I DELS PARES.

- Ignorar
- Censurar
- Sotmetre's
- Gestionar

5. EDUCACIÓ EMOCIONAL

- Consciència emocional
- Regulació emocional
- Autonomia emocional
- Habilitats socioemocionals

6. PRÀCTICA DEL DIA A DIA!

imparteix

M. Helena Tolosa Costa
Mestra, logopeda, psicopedagoga, P.N.L.



Quins Són els Talents dels Nostres Fills ?

(... demanar segons les
capacitats de cadascú !)

M. Helena Tolosa Costa



CCAPAC

Confederació Cristiana
d'Associacions de Pares i Mares
d'Alumnes de Catalunya

6

Quins Són els Talents dels Nostres Fills? (... Demanar Segons Les Capacitats De Cadascú!)

presentació

La xerrada dona algunes orientacions sobre com detectar les potencialitats dels nostres fills (què és innat, què es pot aprendre, què es pot millorar) i donar respostes adequades segons les seves capacitats. Parlem del concepte d'intel·ligència, les nou Intel·ligències múltiples, com detectar-les en els nostres fills i la importància de tenir-les en compte en els hàbits d'estudi, en les dinàmiques familiars i en les seves relacions amb els altres.

La xerrada té una durada de 90 minuts, i s'imparteix amb el suport d'una presentació amb PowerPoint. En l'explicació s'inclouen contes que fan pensar en quin fill tenim, quin fill desitgem... i valorar si coincideixen les dues imatges! Aquesta xerrada ens afina la vista per mirar els nostres fills sense ulleres que filtrin... senzillament, al natural!

guió

1. CAL EDUCAR ELS NOSTRES FILLS O ELLS SOLS JA TROBEN EL SEU CAMÍ?

- Què podem canviar i què no dels nostre fill? Temperament, caràcter i personalitat
- La voluntat i l'esforç
- Educar en la contrarietat

2. INTEL·LIGÈNCIA

- Concepte d'intel·ligència actual
- Una o moltes intel·ligències?

3. INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES

- Nou intel·ligències al servei de la persona.
- Intel·ligència emocional
- Canals preferents d'informació V.A.C.

4. ADAPTAR I POTENCIAR LES CAPACITATS DE CADASCÚ

- Tècniques d'estudi segons intel·ligències dominants
 - Mapes conceptuals, resum, síntesi, música, camino i parlo..?
 - Quan i on?
- Cafè per a tots igual? Mateix problema diferents solucions segons cadascú
 - L'ordre, les rutines i els hàbits
 - Maneres de dir, maneres de fer segons cadascú (dormir, menjar, decidir, relacionar-se...)

5. MODELAR ELS FILLS SEGONS EL NOSTRE CRITERI O... POTENCIAR ELS SEUS TALENTS!

- Cites i dites que ens poden ajudar

imparteix

M. Helena Tolosa Costa
Mestra, logopeda, psicopedagoga, P.N.L.



valors en família

juanjo fernández



CCAPAC

Confederació Cristiana
d'Associacions de Pares i Mares
d'Alumnes de Catalunya

7

Valors En Família, Família Amb Valors

Juanjo Fernández

presentació

Els joves d'avui només estimen el luxe, estan plens de manies i menyspreen l'autoritat. Contradiuen els pares, són golafres i falten al respecte als seus mestres. Això ho deia... Sòcrates, fa més de vint-i-cinc segles! Són també així els nostres fills? No "tenen" valors? Sovint tenim la temptació de deixar-nos portar per lamentacions sobre "la crisi de valors." Però queixar-se només no porta a res! Aquesta xerrada pretén que examinem la nostra escala de valors i els criteris que la formen, que tinguem clar fins a quin punt estem compromesos amb aquests valors, i que ens proposem encarnar-los amb esperança... i amb sentit de l'humor, és clar que sí! Per això la xerrada, d'una hora i quart de durada, s'imparteix amb el suport d'una dinàmica presentació amb PowerPoint, i els assistents participen en diversos exercicis pràctics i motivadors, amb materials que es lliuren perquè pares i mares puguin fer-los servir posteriorment. Perquè els valors viscuts en família fan una família amb valors!

guió

1. QUÈ ÉS UN VALOR?

[una referència breu i pràctica per tenir clar què volem dir quan parlem de "valor"]

2. VOLEM EDUCAR EN VALORS?

- Els 7 "peròs" de l'educació en valors (incloent-hi la "Caixa de Pandora"!)
- Les 7 respostes als "peròs"

3. EN QUINS VALORS EDUQUEM?

- Els criteris que formen la nostra escala de valors
- Com triar 3 valors fonamentals per a la nostra família

4. I ARA, QUÈ EN FEM?

- La importància dels verbs: "inculcar"? "transmetre"? ..?

5. I AMB QUINES ACTITUDS?

- Desànim o esperança: què transmetem als nostres fills?
- Actituds fonamentals per viure i transmetre l'esperança

6. UNA PROPOSTA FINAL

imparteix

Juanjo Fernández Sola (info@juanjofernandez.com),
professor i membre del Departament Pedagògic de la Fundació Escola Cristiana de Catalunya
654.812.920
twitter @juanjofernandezsola

8

Afectivitat i Sexualitat per a totes les edats (o de com conviure amb *mutants del planeta Sexe!*)

Juanjo Fernández

presentació

Vivim en un *Planeta Sexe* –mitjans de comunicació, publicitat, pel·lícules, Internet, cançons...-, però la sexualitat no apareix sobtadament a l'adolescència (encara que és llavors quan fills i filles esdevenen "mutants") sinó que va lligada al desenvolupament afectiu al llarg de tota la vida. Pares i mares hem de conèixer aquest procés i saber com i quan intervenir-hi, amb discreció, naturalitat, sentit comú i sentit de l'oportunitat. Aquesta xerrada proposa conceptes, recursos, reflexions i estratègies que són d'utilitat en edats molt diverses. La xerrada té una durada d'una hora i mitja, i s'imparteix amb el suport d'una dinàmica presentació amb PowerPoint.

guió

0. QUÈ ÉS I QUÈ NO ÉS LA XERRADA

1. LA DIFERÈNCIA

- Tendim a la unitat des de la diferència
- Diferències en el cos, en el cap... i en l'estimar

2. EL CAMÍ DE L'AFECTIVITAT

- La sexualitat no comença de sobte en l'adolescència
- Des del naixement a l'amor perdurable, un camí de preparació de l'afectivitat, amb molts graons (la fusió amb la mare, l'atracció pel progenitor de l'altre sexe, el narcissisme, l'amic íntim, els companys, l'altre sexe en general, el "tipus", la primera tria...)

3. DUBTES, REPTES, ESTRATÈGIES I RECURSOS

- Les tres "C" de l'amor
- Sortir: una classificació informal
- Coneixement, Contracepció, Contragestació... no és el mateix!
- La flor de la relació

4. PARES I MARES... COM HAN D'ACTUAR?

- Actituds com a educadors ("tècnic"? "malabarista"? "moderador"? "protagonista"? "moralista"?)
- La vida de parella, fonamental en l'educació afectiva dels fills

imparteix

Juanjo Fernández Sola (info@juanjofernandez.com),
professor i membre del Departament Pedagògic de la Fundació Escola Cristiana de Catalunya
654.812.920
twitter @juanjofdezsola



CCAPAC

Confederació Cristiana
d'Associacions de Pares i Mares
d'Alumnes de Catalunya

9

Com Fer de la Lectura una Aventura (i no una tortura!)

Juanjo Fernández

presentació

Es tracta d'una xerrada que a partir d'algunes **realitats més o menys "catastròfiques"** proporciona elements per a la **reflexió sobre la lectura en els nostres fills**, especifica uns quants **errors a evitar** i proposa diverses **estratègies per animar la lectura en diversos edats**. La xerrada té una durada d'una hora i mitja, i s'imparteix amb el suport d'una dinàmica presentació amb PowerPoint. En la xerrada s'inclouen la lectura de diversos fragments i moltes anècdotes i referències a tot tipus de llibres. També es lliuren alguns materials perquè pares i mares els puguin fer servir de forma immediata.

guió

1. PERÒ... QUÈ PASSA AMB LA LECTURA?

- La lectura que fa por però "queda bé"
- En què quedem: llegeixen o no llegeixen? (una mica –molt poca- estadística)
- Els enemics de la lectura: ídols amb peus de fang

2. LLEGIM, QUE HI HA BONES NOTÍCIES!

- Des de sempre, llegir és una passada! (grans moments de la lectura a la Història)
- La Força de la lectura ens acompanya amb tot el seu poder! (molts motius per llegir)

3. COM FER DE LA LECTURA... UNA TORTURA?

- Mètodes infal.libles per fer que els nostres fills... NO vulguin llegir!
- Estem trepitjant els Drets del Lector?

4. UN VADEMÈCUM DE RECONSTITUENTS PER FER UNA LECTURA ROBUSTA!

(tota mena de recursos i estratègies)

- **Coherentine** (siguem nosaltres els primers en llegir)
- **Entusiasmator** (comuniquem-los el nostre entusiasme pel que llegim)
- **Cuentinit** (un conte cada nit, al peu del llit)
- **Altavox** (la lectura en veu alta)
- **Descoberten** (descobrim-los temes, llibres, autors... i deixem que ens els descobreixin)
- **Suggestina** (suggerim llibres, no els imposem)
- **Tothoriarreu** (llegim on sigui i en tot moment)

... i encara algun més, com per omplir tota una farmaciola!

imparteix

Juanjo Fernández Sola (info@juanjofernandez.com),
professor i membre del Departament Pedagògic de la Fundació Escola Cristiana de Catalunya
654.812.920
twitter @juanjofdezsola

Com Ajudar els Fills a Estudiar (i Fer la Feina del Col.le!)

Juanjo Fernández

presentació

Es tracta d'una xerrada que dóna algunes orientacions sobre les millors actituds i estratègies dels pares per ajudar els fills a estudiar i fer la feina del col.le. Després d'unes consideracions sobre el valor de l'estudi, es proposen dues "eines", es detalla un programa de 8 punts i s'ofereix un decàleg sobre l'estudi a casa. La xerrada té una durada d'una hora, i s'imparteix amb el suport d'una dinàmica presentació amb PowerPoint. En l'explicació s'inclouen alguns contes il.lustratius i motivadors i es lliuren alguns materials perquè pares i mares els puguin aplicar de forma immediata.

guió

1. PER QUÈ ENS AMOÏNA AQUEST TEMA?

- Actituds negatives que els joves assumeixen: les 3ges
- Propostes positives que hem de fer: posar els talents al servei dels altres
- Una bona notícia

2. DE VERITAT PODEM FER-HI ALGUNA COSA?

- Dos principis bàsics: Si no està trencat, no cal arreglar-ho, però tothom pot canviar i millorar
- Com saber-ho: diàleg + evidències= intervenció!

3. DUES PODEROSES EINES!

- Una eina per ajudar-nos a decidir: l'EduBalança ("Què és més educatiu?")
- Una eina per ajudar-nos a intervenir: l'APAbaret ("Aquí Puc Ajudar!")

4. UN PROGRAMA DE 8 PUNTS

1. **Previs:** a l'escola i a casa
 - Temps (Horari i Pla d'estudi: personal, realista, flexible, escrit, visible)
 - Espai (taula, cadira, il.luminació, suro, prestatges, calaixos, ventilació, temperatura, silenci)
2. **Situació:** dues preguntes ("què he de fer?", "què em cal per fer-ho?")
 - Els deures del col.le no defineixen el vostre fill!
3. **Preparació:** tot a punt! (distribució de la feina)
4. **Propòsit**
5. **Realització:** Lectura, Repetició, Memorització, Comprovació
 - Evitem ser "Deus Ex Machina"!
6. **Motivació:** marcar el progrés visualment i mentalment, reforç positiu
7. **Comprovació:** siguem creatius en la comprovació
8. **Recompensa**

5. UN DECÀLEG SOBRE L'ESTUDI A CASA

imparteix

Juanjo Fernández Sola (info@juanjofernandez.com),
professor i membre del Departament Pedagògic de la Fundació Escola Cristiana de Catalunya
654.812.920
twitter @juanjofernandezsola



**Què toca
i que
no toca
a cada
edat?**



CCAPAC

Confederació Cristiana
d'Associacions de Pares i Mares
d'Alumnes de Catalunya

11

Què "toca" a cada edat (3-8)?

Com ajudem els nostres infants a "fer-se grans"?

presentació

Es tracta d'una xerrada adreçada a pares i mares amb infants entre els 3 i els 8 anys (el que a l'escola correspon a l'educació infantil i el cicle inicial de primària) que pretén ajudar a situar el que és realment necessari per a l'educació i la criança feliç dels infants.

En un context tant plural, educativament, i amb una diversitat de criteris convivint a casa, sembla que és força complicat saber "què toca" a cada edat. Però, no és impossible! Moltes famílies ho demostren diàriament.

La xerrada parteix de l'anàlisi d'algunes situacions de la vida quotidiana i propugna el creixement en autonomia de l'infant. Finalment presenta quatre "eines": quatre materials (dos llibres, un programa d'internet i un educòmetre) com a guies orientaves a escollir per les famílies com a suport a la seva tasca educativa.

La xerrada té una durada d'una hora aproximadament

guió

1. DE QUÈ DEPÈN EL "QUE TOCA " I EL "QUE NO TOCA"?

- Breu recordatori de psicologia evolutiva infantil
- Breu recordatori de les funcions parentals: La RESPONSABILITAT EDUCATIVA

2. PARTIM D'ALGUNS EXEMPLES QUOTIDIANS

- Necessitats infantils que es poden anar deixant enrera
- Facilitats que els adults cerquem per gestionar millor la criança (risks que comporten)

3. CRITERIS PER FORJAR UN INFANT FELIÇ: (LA DIRECCIÓ DE LA PRÒPIA VIDA I LES CÀRREGUES EDUCATIVES)

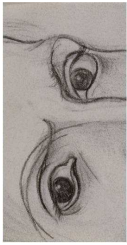
- **AFECTE (ESTIMA)**
- **AUTORITAT I (RESPECTE)**
- **AUTONOMIA (CONFIANÇA)**

4. 4 EXEMPLES O GUIES "PRÀCTIQUES" DE COM FER-HO

imparteix

Elena Martínez López . Mestra i coordinadora d'educació primària de l'escola Claret de Barcelona.

Jaume Fabró Montolio, Mestre i coordinador pedagògic de l'escola Mare de Déu de la Mercè de Barcelona.



12

Escola, famílies i èxit escolar: millorar els vincles, millorar els resultats

presentació

Es tracta d'una xerrada que pretén contribuir, a nivell de pares i mares i també de docents, al coneixement de la importància d'uns bons vincles entre el centre educatiu i les famílies. Aquests vincles de qualitat no només tenen a veure amb el clima escolar o l'ambient d'aula sinó que també tenen impacte positiu o negatiu en els resultats acadèmics.

La xerrada té una durada de 45 min aproximadament més preguntes i debat.

guió

1. LES FAMÍLIES HAN CANVIAT

-LES TRANSFORMACIONS DE LES FAMÍLIES EN EL NOSTRE CONTEXT

2. LES ESCOLES HAN CANVIAT

- LES TRANSFORMACIONS DELS CENTRES EDUCATIUS DELS DARRERS ANYS

3. EL DISCURS I LA PRÀCTICA DE LES ESCOLES ENVERS LES FAMÍLIES (EN ALGUNS CASOS) NO HA CANVIAT GAIRE

- MODELS HABITUALS DE VINCLE ENTRE ESCOLES I FAMÍLLIES

4. LA INVESTIGACIÓ ENS DIU QUE ÉS UN VINCLE MOLT IMPORTANT

- VINCLES ESCOLES – FAMÍLIES COM A ELEMENT CLAU DE L'ÈXIT ACADÈMIC DE TOTHOM

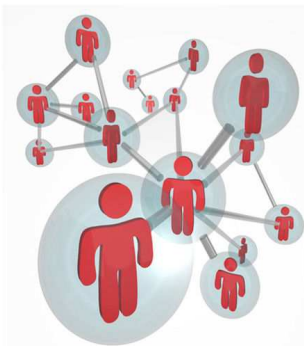
5. PISTES PER A LA MILLORA DEL VINCLE E-F PER A L'ÈXIT ESCOLAR DE TOTHOM

imparteix

Jordi Collet professor de Sociologia. Dep. de Pedagogia. Facultat d'Educació. Universitat de Vic

Antoni Tort Doctor en pedagogia. Cap del departament de Pedagogia. Universitat de Vic

Josep Castillo Professor de secundària (Escola Pia Granollers) Professor associat del departament de Pedagogia. Universitat de Vic.



Fer-Se entendre, Saber Escoltar: comunicació en família

M. Helena Tolosa Costa



CCAPAC

Confederació Cristiana
d'Associacions de Pares i Mares
d'Alumnes de Catalunya

13

FER-SE ENTENDRE, SABER ESCOLTAR: comunicació en família

presentació

Sovint dins i fora de casa sentim expressions com: "tens una manera de dir les coses", "no és el que dius, sinó com ho dius", "ja t'has enfadat...però si no t'he dit res... però amb la cara ja pagues", "no estic enfadada! Doncs no ho sembla, amb aquet to!", "t'estic parlant i no m'escoltes"... En aquesta xerrada podem aprendre i compartir alguns trucs que ens poden obrir vies, donar llums i facilitar l'art de fer-se entendre i de saber escoltar. La xerrada té una durada de 90 minuts, i s'imparteix amb el suport d'una presentació amb PowerPoint enmig d'històries, caricatures i algun conte tret de la màniga!

guió

1. LA IMPORTÀNCIA DE LA COMUNICACIÓ DINS EL CONTEXT FAMILIAR

- El que es diu,
- qui ho diu,
- com ho diu,
- i com s'escolta

2. COMUNICACIÓ NO-VERBAL

- La importància del to i del gest
- L'escolta activa
- Empatia

3.COMUNICACIÓ VERBAL: ESTILS COMUNICATIUS

- Agressiu: l'ordre i la raó
- Passiu: la culpa i el sermó
- El nen, el pare i l'adult quan parlem amb els altres

4.COMUNICACIÓ VERBAL: LES PARAULES CREEN MONS

- L'impacte de les paraules
- Comunicació insana
- Missatges dard. Les etiquetes i el seu impacte en la nostra identitat.
- L'assertivitat: la màgia del què i el com

5.LA COMUNICACIÓ SANA: FACILITADORS PER LA BONA ENTESA

- Passem a la pràctica: què, qui, com i quan!

imparteix

M. Helena Tolosa Costa
Mestra, logopeda, psicopedagoga, P.N.L.



Els Nostres Conflictes De cada Dia (... tot s'ha de negociar?)

M. Helena Tolosa Costa



CCAPAC

Confederació Cristiana
d'Associacions de Pares i Mares
d'Alumnes de Catalunya

14 ELS NOSTRES CONFLICTES DE CADA DIA

presentació

Els conflictes en el si de la nostra família sorgeixen cada dia. Alguns són constants, altres esporàdics. Dormir, menjar, els deures, l'escola, els amics, la televisió, les rebequeries, l'hora de tornada, baralles entre germans,... tot s'ha de negociar? Com ho podem negociar? Cal premiar? Cal castigar? He de donar explicacions per tot?. En aquesta xerrada podem aprendre i compartir alguns trucs que ens poden obrir vies, donar llums i facilitar el dia a dia amb els nostres fills. La xerrada té una durada de 90 minuts, i s'imparteix amb el suport d'una presentació amb PowerPoint enmig d'històries, caricatures i algunes metàfores de la vida!

guió

1. TOT S'HA DE NEGOCIAR? ALGUNS PREVIS.

- Les 4 C: coherència, constància, consciència i consistència
- L'exercici de l'autoritat
- Càstigs, premis i regals
- Les 5 C de les conseqüències: clar, concret, constant, curt i coherent

2. ELS ESTADIS MORAIS... HO FA EXPRESSAMENT?

- Consciència d'allò correcte segons les edats
- Els estadis morals de Kohlberg o... fins on puc demanar .
- Empatia

3. MANERES DE RESOLDRE CONFLICTES

- Jo guanyo, tu perds
- Jo perdo, tu guanyes
- Guanyem!
- Tu mateix!

4. ESTIMULAR LA RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

- Els 5 pensaments: causal, conseqüencial, alternatiu,...
- Assertivitat... divina paraula
- Emocions al descobert!

5. IDEES PER RESOLDRE LA QUOTIDIANITAT DEL DIA A DIA

- Passem a la pràctica: què, qui, com i quan! (aquest apartat es modifica en funció de les edats a qui va dirigida la xerrada (infantil – primària – adolescència)
- I les baralles entre ells?

imparteix

M. Helena Tolosa Costa

Mestra, logopeda, psicopedagoga, P.N.L., terapeuta familiar



Fomentar l' **AUTOESTIMA** en els Nostres **Fills** (... només es tracta d'elogiar?)



CCAPAC

Confederació Cristiana
d'Associacions de Pares i Mares
d'Alumnes de Catalunya

M. Helena Tolosa Costa

15

FOMENTAR L'AUTOESTIMA EN ELS NOSTRES FILLS... només és elogiar-los?!

presentació

L'Autoestima és un terme en boga dins del món educatiu, el món de l'autoajuda, del creixement personal. Però, què significa tenir realment una bona autoestima? què hem de fer perquè els nostres fills tinguin una autoestima sana i equilibrada?. En aquesta xerrada podem aprendre i compartir algunes pràctiques que ens poden donar llum i fer-nos adonar que no es tracta de l'elogi constant, sinó de fomentar situacions on els nostres fills experimentin la vàlua i se sentin capaços d'assumir el risc de viure i d'assumir les frustracions i els reptes del dia a dia. La xerrada té una durada de 90 minuts, i s'imparteix amb el suport d'una presentació amb PowerPoint amb el toc personal d'anècdotes, contes i vivències personals!

guió

1. L'AUTOESTIMA... QUÈ ÉS REALMENT?

- Significat d'autoestima : el sentiment de vàlua i de capacitat.
- Tipus d'autoestima
- Evolució de l'autoestima en les diferents etapes

2. ITV DEL NOSTRE NIVELL D'AUTOESTIMA?

- Què portem a la motxilla de la nostra família d'origen?
- Conseqüències de l'excés i del dèficit.
- I ara, actuem per re- acció o per pro- acció?

3. ELS PILARS DE L'AUTOESTIMA

- Estimular les relacions positives
- Estimular la competència
- Estimular l'orientació vers les metes i valors
- Sentir-se bona persona
- Gaudir més els fills i patir-los menys: alegria vital, ganes de viure.

4. AUTOESTIMA I RESILIÈNCIA... DOS TERMES QUE ES TROBEN A MIG CAMÍ

5. LA NOSTRA AUTOESTIMA COM A PARES I MARES

- La por als nostres errors
- L'educació d'avui , la d'ahir i la de demà ... no és la mateixa.
- Desdramatitzar els nostres errors!

imparteix

M. Helena Tolosa Costa

Mestra, logopeda, psicopedagoga, P.N.L., terapeuta familiar



CCAPAC

Confederació Cristiana
d'Associacions de Pares i Mares
d'Alumnes de Catalunya

16

A Què Podem Jugar?

(Passar-ho bé amb els fills de 3 a 10 anys)

Juanjo Fernández

presentació

Aquesta és una xerrada diferent, perquè en realitat és una xerrada-taller amb molts jocs i moltes propostes –moltes d’elles “de sempre” per aprendre a compartir estones “mortes” amb els nostres fills i convertir-les en moments joiosos... i educatius! Per poder aprofitar bé la xerrada, el nombre d’assistents no hauria de ser superior a trenta, ja que durant la sessió es posaran en pràctica un bon nombre de les activitats proposades, algunes d’elles amb l’ajut de materials repartits en “kits” als assistents. Avorrir-se no és dolent... però mirarem de passar-nos-ho bé!

guió

1. LES VACANCES... QUALSEVOL TEMPS PASSAT VA SER MILLOR?

[què recordem de les nostres vacances i què caracteritza un bon temps de vacances?]

2. “M’AVORREIXO..!”

[un temps per a cada cosa: temps per avorrir-se –que no és dolent- i temps per passar-ho bé –i passar-ho bé AMB els nostres fills!]

3. SOM-HI: A JUGAR!

[una bona colla d’activitats de tots els tamanys i amb materials ben diversos... i molt senzills!]

- globus
- tres en ratlla
- scooby-doo
- botons
- “tabas”
- cordes i cordills
- gomes
- pinces
- amb les mans
- avions de paper
- ...

imparteix

Juanjo Fernández Sola (info@juanjofernandez.com),

professor i membre del Departament Pedagògic de la Fundació Escola Cristiana de Catalunya

654.812.920

twitter @juanjofdezsola

presentació

Sovint les famílies ens amoinem -no sense motiu- **per la possibilitat que els nostres fills sucumbeixin a les addiccions tan presents i tan atractives**. Per la seva capacitat destructora de tota la persona **les drogues són probablement un dels temes que ens resulten més preocupants**. En aquesta xerrada intentarem abordar-ho des d'**una perspectiva constructiva**, pensant en tot el que podem **detectar**, en tot el que podem **prevenir**, en tot el que podem **proposar** als nostres joves **perquè visquin en plenitud** sense necessitat de "crosses" que els facin caure. Contra la droga, Família i Escola poden **marcar la diferència!**

guió

1. QUÈ I COM?

[cal saber què es consumeix... però sense atabalar-nos!]

2. QUI I PER QUÈ?

[factors de risc, motius i fases i detecció del consum]

3. CONTRA LES ADDICCIONS, FAMÍLIA I ESCOLA MARQUEM LA D-I-F-E-R-È-N-C-I-A

[repassem, una a una, les poderoses eines de què disposem]

- (D)IÀLEG
- (I)NFORMACIÓ
- (F)ERMESA
- (E)STIMACIÓ
- (R)ECURSOS
- (E)STRATÈGIES
- (N)ATURALITAT
- (C)ONFIANÇA
- (I)L.LUSIÓ
- (A)LEGRIA

imparteix

Juanjo Fernández Sola (info@juanjofernandez.com),
professor i membre del Departament Pedagògic de la Fundació Escola Cristiana de Catalunya
654.812.920
twitter @juanjofernandezsola

— No Us — BARALLEEEU!



[germans i amics ben avinguts]

JUANJO FERNÁNDEZ



CCAPAC

Confederació Cristiana
d'Associacions de Pares i Mares
d'Alumnes de Catalunya

18

No Us Baralleeeu! (germans i amics ben avinguts)

Juanjo Fernández

presentació

"Sí, es barallen, però entre germans és normal, no?" Curiosament, en un món on sovint sobreprotegim els fills, de vegades deixem que s'instal·lin dinàmiques de relació molt negatives entre germans, i per no enfrontar-nos a la realitat, defugim el conflicte. De vegades també ens amoïna la poca habilitat dels fills per fer amics, o ens preocupa que les seves amistats no siguin positives i enriquidores... **L'amor fraternal, l'amistat... són sentiments extraordinaris pels quals val la pena esforçar-se.** Per això a la xerrada farem propostes per a diferents estils de vida familiar, sempre amb la intenció de fer que els germans s'estimin... i ho sembli, i que els nostres fills facin amistats constructives.

guió

1. QUAN ELS NENS ES BARALLEN

- Fan mal les baralles?
- Per què es barallen?
- Què fem els adults? Som oportuns?
- Idees per prevenir les baralles

2. LA FAMÍLIA, QUIN GRAN INVENT!

- Del fill únic a la família nombrosa: llums i ombres
- "Quin és el meu paper?"
- No comparar, no comparar, no comparar
- Cada fill és cada fill, i necessita dedicació

3. AMICS PER SEMPRE?

- Tipus d'amistats
- Els amics al llarg de la vida
- "No m'agraden les amistats del meu fill.."

4. I ARA, QUÈ FEM?

[un curs accelerat de **resolució de conflictes**, amb moltes propostes... cal mirar-se-les "amb carinyo", perquè segur que més d'una ens servirà!]

imparteix

Juanjo Fernández Sola (info@juanjofernandez.com),

professor i membre del Departament Pedagògic de la Fundació Escola Cristiana de Catalunya

654.812.920

twitter @juanjofdezsola



Que No Pateixi o Que No Creixi?

ENFRONTAR-SE A L'ADVERSITAT, EL DOLOR I LA MORT

juanjo fernández



CCAPAC

Confederació Cristiana
d'Associacions de Pares i Mares
d'Alumnes de Catalunya

19

Que No Pateixi o Que No Creixi? (Enfrontar-se a l'Adversitat, el Dolor i la Mort)

Juanjo Fernández

presentació

Potser no ens agrada pensar-hi, i és ben cert que la nostra societat fa grans esforços per "amagar" la mort, i "estalviar" el dolor, però per benintencionat que pugui ser aquest esforç, estem negant als nostres fills la possibilitat de superar les adversitats en la certesa que poden confiar en aquells que els estimen. Si s'eduquen des de petits en la vivència positiva de la frustració, **els nostres fills creixeran més forts, més autònoms i també més sensibles i amb una millor autoestima..!**

guió

1. LA MORT TABÚ, LA MORT "HIGIÈNICA", LA MORT NO-ESDEVENIMENT...

[per què i com "amaguem" la mort als nostres fills, i quines en són les conseqüències]

2. PROTECCIÓ VS. SOBREPOTECCIÓ

[la diferència entre **preservar** i **evitar**]

3. LA TRISTESA NO ÉS DELICTE!

[com superen els infants el dolor i la tristesa, i com els podem ajudar]

4. L'AUTOESTIMA: FONAMENT, COIXÍ, TRAMPOLÍ, PALANCA..!

[una proposta de casos ben diversos perquè posem a prova la nostra capacitat de promoure la nostra autoestima i la dels nostres fills]

imparteix

Juanjo Fernández Sola (info@juanjofernandez.com),

professor i membre del Departament Pedagògic de la Fundació Escola Cristiana de Catalunya

654.812.920

twitter @juanjofdezsola



20

Dificultats d'aprenentatge

CODDIA

presentació

Tots els nens poden aprendre, però no tots els nens poden aprendre el mateix en el mateix moment. Què podem fer a casa i a l'escola per ajudar a superar dificultats i per garantir bons processos?

guió

- 1. L'ESCOLA:** Bases de tot l'aprenentatge. L'escola i el model d'educació i de formació. LA IMPORTÀNCIA DE LA PREVENCIÓ.
 - El desenvolupament dels nens i nenes de 0 a 3 anys.
 - Àrees bàsiques sobre les quals se sustenta l'aprenentatge.
 - Per què correm tant a l'hora d'ensenyar a llegir i escriure?
 - Aprendre a estudiar, des de la comprensió lectora. L'hàbit de llegir.
 - La secundària, abandonament, l'adolescència, i els problemes emocionals. L'hàbit d'estudi, l'esforç com a valor en l'educació.
 - La dislèxia i els problemes d'atenció.
 - Importància de les tutories. Altres temes, com els deures o l'atenció a la diversitat, eixos del protocol d'actuació amb nens amb problemes d'aprenentatge.
 - Quins elements dels processos d'ensenyament poden ajudar millor a l'èxit escolar?
- 2. LA FAMÍLIA.**
 - El perfil de les famílies i la seva relació amb la prevenció del fracàs escolar: ni autoritaris, ni sobreprotectors.
 - El concepte de límits i la seva importància en l'educació i desenvolupament infantil i juvenil.
 - Acompanyar en el creixement als nostres fills: interessar-nos pels seus estudis no només per les seves notes, evitar el drama...
 - Com ajudar els nostres fills en els seus estudis?

imparteix

CODDIA Centre d'Orientació i Diagnòstic del desenvolupament infantil i adolescència

Una conferència per a cada edat

		Infantil (0-3)	Infantil 2n cicle	Primària	ESO	Post Oblig	Ed Especial
1	Per què diem sí quan voldríem dir que no?	Adient	Especialment indicada	Especialment indicada	Adient	--	adient
2	TIC: tòpics i pànic?	--	--	Adient	Especialment indicada	Especialment indicada	adient
3	L'orientació acadèmica i professional dels alumnes del 4t ESO	--	--	--	Especialment indicada	--	--
4	Comunicació pares-fills en l'adolescència	--	--	--	Especialment indicada	Adient	--
5	Què en Fem de les Emocions?	Adient	Especialment indicada	Especialment indicada	Especialment indicada	Adient	Adient
6	Quins són els talents dels nostres fills?	Especialment indicada	Especialment indicada	Especialment indicada	Especialment indicada	--	Adient
7	Valors en família, família amb valors	Adient	Especialment indicada	Especialment indicada	Especialment indicada	Especialment indicada	Especialment indicada
8	Afectivitat i sexualitat per a totes les edats	Adient	Especialment indicada	Especialment indicada	Especialment indicada	Adient	Adient
9	Com fer d'una lectura una aventura	--	Especialment indicada	Especialment indicada	Especialment indicada	--	--
10	Com ajudar els fills a estudiar	--	Especialment indicada	Especialment indicada	Especialment indicada	--	--
11	Què toca a cada edat?	--	Especialment indicada	Especialment indicada	--	--	--
12	Escola, famílies i èxit escolar	Especialment indicada	Especialment indicada	Especialment indicada	Especialment indicada	Especialment indicada	Especialment indicada
13	Fer-se entendre, saber escoltar: comunicació en família	--	Adient	Especialment indicada	--	--	Adient
14	Els nostres conflictes de cada dia	--	Especialment indicada	Especialment indicada	Especialment indicada	--	--

15	Fomentar l'autoestima dels nostres fills	Especialment indicada	Especialment indicada	Especialment indicada	Especialment indicada	--	Adient
16	A què podem jugar	Adient	Especialment indicada	Especialment indicada	--	--	Adient
17	Contra les Drogues, Família i Escola!	--	--	Adient	Especialment indicada	Adient	--
18	No us Baralleeeeu! (germans i amics ben vinguts)	Adient	Especialment indicada	Especialment indicada	Especialment indicada	--	Adient
19	Que no pateixi o que no creixi?	--	Especialment indicada	Especialment indicada	Especialment indicada	--	--
20	Dificultats d'aprenentatge			Especialment indicada	Especialment indicada	Especialment indicada	--